

國立空中大學 106 學年度下學期「論孟」第一次作業

說明：

- 1.可使用空大作業紙書寫，或以 A4 大小紙張繕打(寫)。紙張直向，文字橫書。請按題號依序作答，並請抄題。
- 2.本作業在促使理解教材內容，進而學習統整重點。可依題目所需，適當截取教材作答，但應避免不求理解，未分辨適當與否，完全抄襲回應。各題引述教科書、語音教材或其他文獻資料之論述，務必於引用處(非作業最後)註明來源出處。**未依要求者，該題均不予計分。**
- 3.如欲查閱《論語》全文，可至以下網址 <https://ctext.org/analects/zh> 點閱、搜尋。
- 4.第一次作業應在第二次面授前繳交，第二次作業由各面授教師指定，應在第三次面授前繳交，不宜遲交。其他繳交方式及規範，依各班面授教師規定。

問答題(共 5 題，每題 20 分)

一、就教科書第 2 章及語音教材第 1、2 講次所述。

(一)孔子求學、遊學的歷程，有哪些力爭上游的表現？

(二)孔子熟習禮儀、熱衷於問禮，其目的何在？他對鬼神迷信持何態度？

(三)孔子 29 歲學鼓琴於師襄子、35 歲在齊聆聽「韶樂」，他為何如此重視音樂？

(四)為微生高向鄰居討醋來借朋友應急，孔子卻認為這是不正直的行為。正直與否，究竟該如何判定？

二、操守忠清、能力卓越、能言善道，不見得有仁心，試各舉實例一則以述。

三、孔子重視因材施教，學生同樣問起「君子」，孔子的回答卻有所不同。試以子路為例，孔子教導他從哪些方面去學習成為君子？依本教材所選有關子路的篇章，說明孔子何以特別強調這些？

子路問君子。子曰：「脩己以敬。」曰：「如斯而已乎？」曰：「脩己以安人。」曰：「如斯而已乎？」曰：「脩己以安百姓。脩己以安百姓，堯舜其猶病諸！」(〈憲問篇〉)

子路曰：「君子尚勇乎？」子曰：「君子義以為上。君子有勇而無義為亂，小人有勇而無義為盜。」(〈陽貨篇〉)

……子路曰：「昔者由也聞諸夫子曰：『親於其身為不善者，君子不入也。』……」(〈陽貨篇〉)

備用參考

教科書頁 191-192

四、〈衛靈公篇〉記載孔子說：「直哉史魚！邦有道，如矢；邦無道，如矢。

君子哉蘧伯玉！邦有道，則仕；邦無道，則可卷而懷之。」

試就孔子的評述，說明史魚和蘧伯玉的異同高下。

備用參考

蘧伯玉使人於孔子。孔子與之坐而問焉，曰：「夫子何為？」對曰：「夫子欲寡其過而未能也。」使者出。子曰：「使乎！使乎！」(〈憲問篇〉)

五、孔子主要的教學內容不離哪四部經典？試就教科書及語音教材第 9 講，說明為何這四部經典對當時的人而言，都是既實用且必需的課程？